

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
образования и молодежной
политики администрации
муниципального
образования – Чучковский
муниципальный район
Рязанской области
_____ Е.И. Зенина



Программа развития

Муниципального дошкольного образовательного учреждения Аладьинский детский сад муниципального образования- Чучковский муниципальный район Рязанской области (МДОУ Аладьинский д/с)

на 2021 – 2025 годы

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
образования и молодежной
политики администрации
муниципального
образования – Чучковский
муниципальный район
Рязанской области
_____ Е.И. Зенина

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
№ 28
от 31.05.2021 г.

О.А.Макарова

Программа развития
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
Аладьинский детский сад
муниципального образования-
Чучковский муниципальный
район Рязанской области
(МДОУ Аладьинский д/с)

на 2021 – 2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт Программы развития	4
2. Введение	8
3. Анализ потенциала развития МДОУ Аладьинский д/с	8
3.1. Характеристика окружающего социума	9
3.2. Общие сведения о режиме работы	10
3.3. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	10
3.4. Информация о педагогических кадрах	11
3.5. Состояние материально-технической базы	12
3.6. Информация о результатах образовательной деятельности	15
3.7. Система управления	15
Раздел 2. SWOT-анализ потенциала развития образовательной организации	17
2.1. Анализ внутренней среды	18
2.2. Анализ внешней среды	19
2.3. SWOT-анализ: сильные и слабые стороны	19
Раздел 3. Концепция развития образовательной организации	20
3.1. Основные цели и задачи Программы развития, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.	21
3.2. Целевые ориентиры и индикаторы	22
3.3. Целевые индикаторы и показатели Программы развития	24
3.4. Концепция будущего состояния Учреждения. Модель выпускника.	24
Раздел 4. Управление реализацией Программы развития	26
4.1. Перечень основных мероприятий Программы развития	26
Раздел 5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	31
5.1. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития	31

Паспорт Программы развития МДОУ Аладьинского д/с

<i>Наименование программы</i>	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения Аладьинский детский сад муниципального образования-Чучковский муниципальный район Рязанской области (МДОУ Аладьинский д/с)
<i>Документы, послужившие основанием для разработки</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ, - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» – «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20» от 28.09.2020г. № 28, – Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. № 1155, – Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», от 29 мая 2015 г. № 996-р, – Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014), – Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» от 10.01.2017 г. № 10н, – Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России от 2009 года, – Декларация прав ребенка, – Конвенция о правах ребенка, – Устав МДОУ Аладьинский д/с, – Локальные нормативные акты МДОУ Аладьинский д/с
<i>Разработчики программы</i>	Творческая группа педагогического коллектива ДОО, администрация МДОУ Аладьинский д/с
<i>Цель программы</i>	Создание адаптивной модели ДОО, способствующей развитию творческой, целостной личности, посредством тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями, формированию основ базовой культуры личности, успешной социализации детей, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития, совершенствованию систем воспитания и дополнительного образования.

<p><i>Задачи программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Повысить качество образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий – Создать условия для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов – Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное, экспертное сопровождение нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации образования – Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных ресурсов -Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников ДОО
--------------------------------	---

	– Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников ДОО
<i>Основные направления развития</i>	– Реализация образовательных программ, в соответствии с ФГОС ДО. – Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение воспитанников. – Ориентация воспитательной деятельности на гражданско-патриотическое развитие всех участников образовательного процесса.
<i>Период реализации программы</i>	2021 – 2025 гг.
<i>Основные исполнители реализации программы</i>	Администрация ДОО, педагогический коллектив, сотрудники ДОО, родительская общественность, представители социума, взаимодействующие с МДОУ
<i>Ожидаемые результаты реализации программы</i>	– Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программ дошкольного образования – Обогащение предметно-пространственной среды с в соответствии с ФГОС ДО – Положительная динамика состояния здоровья воспитанников – Повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО – Доступность системы дополнительного образования – Удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОО – Привлечение к образовательной деятельности ДОО социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	– Муниципальный бюджет. – Внебюджетные средства. – Благотворительность. – Спонсорская помощь.
<i>Организация контроля за реализацией программы</i>	– Текущий контроль реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОО. – Результаты реализации Программы развития заслушиваются на совещаниях при заведующей, на Педагогических советах, Общем собрании работников ДОО, Общем собрании родителей. – Результаты отслеживаются через мониторинг образовательной деятельности.
<i>Полное наименование образовательного учреждения</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Аладьинский детский сад муниципального образования - Чучковский муниципальный район Рязанской области
<i>Сокращенное наименование образовательного учреждения</i>	МДОУ Аладьинский д/с
<i>Юридический адрес</i>	391400, Российская Федерация, Рязанская область, Чучковский район, с.Аладьино, улица Центральная, дом 1
<i>Фактический адрес</i>	391400, Российская Федерация, Рязанская область, Чучковский район, с.Аладьино, улица Центральная, дом 1

<i>Телефон</i>	8 (49138) 7-62-14
<i>Электронная почта</i>	ds.aladino.chuchkovo@ryazan.gov.ru
<i>Официальный сайт</i>	https://ds-aladinskij-r62.gosweb.gosuslugi.ru/
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование – Чучковский муниципальный район Рязанской области
<i>Тип образовательного учреждения</i>	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид образовательного учреждения</i>	Муниципальное образовательное учреждение
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное образовательное учреждение
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	Серия 62Л01 № 0001118 регистрационный № 23-2919 от 27.07.2016, выдана Министерством образования Рязанской области, срок действия лицензии бессрочно.
<i>Руководитель</i>	Макарова Ольга Алексеевна

2. Введение

Программа развития МДОУ Аладьинский д/с (далее ДОО) – это локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОО за предыдущий период.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, учитывающего социальную ситуацию его развития.

Необходимость введения данной Программы развития, обусловлена пересмотром содержания образования, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников ДОО.

Программа развития МДОУ Аладьинский д/с является управленческим документом и после утверждения становится обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Анализ потенциала развития МДОУ Аладьинский д/с

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, введенном в эксплуатацию в 21 января 2010 году. Общая площадь помещений составляет 578,8 м². Проектная мощность – 3 группы. По плановой мощности детский сад рассчитан на 88 детей, но в настоящее время фактическая наполняемость составляет 35 детей. Возрастной состав воспитанников от 1,6 года до 7 лет.

Характеристика окружающего социума

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Аладьинский д/с (далее ДОО) находится относительно близко к культурно-досуговому центру, что создает своеобразный микросоциум и делает актуальной не только образовательную, но и воспитательную деятельность.

На образовательную ситуацию большое влияние оказывает социальное окружение. ДОО тесно сотрудничает со следующими организациями:

- Аладьинский СДК
- МОУ «Аладьинская СОШ»
- Аладьинская участковая больница

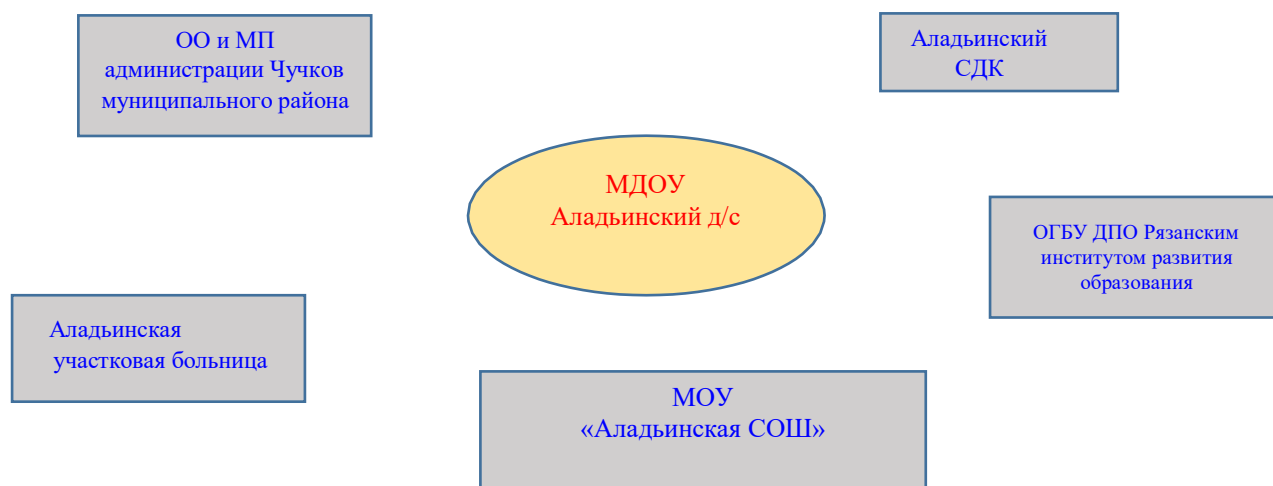
Цель сотрудничества с данными организациями: создание единого образовательного пространства и атмосферы психологического комфорта для дошкольников на этапе подготовки к школьному обучению, а также всесторонне и гармоничное развитие личности дошкольников, развитие социальных и эстетических чувств, приобщение детей к высокохудожественной культуре, здоровому образу жизни.

Методический кабинет Отдела образования и молодежной политики оказывает методическую и консультационную помощь педагогам ДОО в повышение квалификации, организует участие в муниципальных и региональных конкурсах.

Сотрудничество с ОГБУ ДПО Рязанским институтом развития образования прямо связано с повышением квалификации и направлено на обеспечение профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование по таким направлениям, как организация и проведение курсов повышения квалификации, распространение педагогического опыта педагогических работников ДОО среди дошкольных организаций города и области.

Взаимодействие детского сада с МОУ «Аладьинская СОШ» заключается в рамках преемственности. Экскурсии в школу, праздники, шефская работа, взаимопосещения различных мероприятий создают благоприятные условия для лёгкой адаптации детей, для дальнейшего обучения в школе.

В результате совместной работы детского сада с вышеуказанными организациями удалось повысить качество образовательных услуг, удовлетворить потребность и запросы родителей, поднять престиж детского сада в глазах общественности.



Общие сведения о режиме работы

Режим работы ДОО в будние дни с 7.30 до 18.00, 10,5 часов. Выходные дни суббота и воскресенье, а также праздничные дни.

Анализ актуального уровня развития в динамике за три года:
Анализируя показатели работы ДОО с 2018 года по настоящий момент, видно, что падает число воспитанников, зачисленных в детский сад. Укомплектованность учреждения составляет 40%. А степень удовлетворенности родителей (законных представителей) возросло.

<i>Наименование показателя</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
Число воспитанников	43	42	39
Укомплектованность ДОО	49%	48%	44%
Степень удовлетворенности населения	94%	94%	97%
Предоставление общедоступного и качественного образования	100%	100%	100%

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, санитарными нормами и условиями образовательного процесса. В ДОО функционирует три группы общеразвивающей направленности.

<i>Группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Младшая	1,5-4	12
Средняя	4-5	15
Подготовительная	6-7	8

Социальный портрет семей воспитанников выглядит следующим образом

<i>Критерии</i>	<i>Численный показатель</i>
Общее количество воспитанников	35
Полные семьи	29
Неполные семьи	6

Многодетные семьи	9
-------------------	---

Образовательный уровень семей воспитанников

<i>Высшее</i>	<i>Среднее профессиональное</i>	<i>Среднее</i>
7	24	4

Возрастной состав родителей воспитанников.

<i>До 18 лет</i>	<i>От 18 до 30 лет</i>	<i>От 30 до 40 лет</i>	<i>От 40 и выше</i>
-	14	16	5

Все семьи воспитанников имеют средний уровень материального достатка.

Группы здоровья воспитанников.

<i>Группа здоровья</i>	<i>2020-2021 39 детей</i>		<i>2021-2022 37 ребенка</i>	
	<i>количество</i>	<i>%</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>
I	11	28	16	44
II	24	62	18	48
III	4	10	3	8
IV	-	-	-	-

Заболеваемость 1 ребенком в год

<i>Заболеваемость</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
Уровень ДОО	14	16

Анализ здоровья детей, показывает, что остается высоким показатель детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях.

Информация о педагогических кадрах

В ДОО работают 3 педагогических работника:

3 воспитателя

Администрация ДОО представлена заведующим.

Все 100% педагогов работают на штатной основе.

Возрастной состав педагогов и администрации.

<i>Возраст</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
От 40 лет до 50 лет	2	66
От 50 лет до 60 лет	1	33

Образование педагогов и администрации

<i>Образование</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
Высшее	3	75
Среднее специальное	1	25

Квалификация педагогов и администрации.

<i>Категория</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
Высшая	3	75
Первая	1	25

Звания и награды педагогов и администрации

<i>Категория</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
Отличник народного просвещения	0	0
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	2	50
Почетная грамота Министерства образования Рязанской области	4	100
Грамота отдела образования	4	100
Не имеют наград	0	0

Педагоги принимают активное участие в конкурсах. Имеют региональные, всероссийские и международные дипломы, сертификаты и удостоверения:

Состояние материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. Предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Детский сад рассчитан на 88 мест, фактически посещает 35 воспитанников.

Характеристика здания

<i>Тип строения</i>	<i>Общая площадь</i>	<i>Форма владения</i>	<i>Год постройки</i>	<i>Год последнего капитального ремонта</i>	<i>Проектная мощность</i>	<i>Фактическая мощность</i>
Типовое двухэтажное кирпичное здание	578,8м ²	Оперативное управление	1973	2010	88	35

Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса

<i>Наименование</i>	<i>Функциональное использование</i>	<i>Используемая площадь</i>
Медицинский кабинет и изолятор	Организация медицинского обслуживания	18,9 м ²
Групповые комнаты	Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса Совместная и самостоятельная деятельность детей	199,9м ²

В ДОУ имеется собственный пищеблок, оборудованы 3 групповые комнаты (групповые комнаты включают в себя: игровую комнату, буфетную, туалетную комнату, приемную, спальню), медицинский кабинет с изолятором. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Пищеблок.

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН: сбалансированное четырехразовое питание, в соответствии с 10-ти дневным циклическим меню. В рационе круглый год свежие овощи и фрукты, соки. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Имеются холодильники для различных видов продуктов, электрическая плита, сковорода, кастрюли, водонагреватель, мясорубка. На пищеблоке имеется полный комплект разделочных досок и ножей для сырой и готовой продукции. Вся варочная и раздаточная посуда из нержавеющей стали. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

Групповые комнаты.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом антропометрических данных, которые собираются два раза в год – в начале и в конце учебного года. Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: уголок искусств, театральный уголок, уголок литературы, уголок здоровья и физического развития, уголок науки и природы, уголок строительства, уголок математики и настольных игр, речевые центры, центр сенсорики, уголки уединения. Все уголки оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

В детском саду созданы условия для познавательного развития, речевого развития, социально-коммуникативного развития, художественно-эстетического и физического развития детей. Предметно-развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. На участке расположены оборудованные зоны для прогулок, игровые комплексы, беседки, цветники.

Медицинский кабинет.

Медицинский блок состоит из процедурного кабинета и изолятора. Общая площадь составляет 18,9 м². Имеется центральное отопление, холодная вода, которая нагревается проточным водонагревателем, с местом для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих средств. Стены и потолок окрашены акриловой краской, пол линолеумом. Электропроводка наружная, спрятана в коробах, освещение люминесцентное. Изолятор рассчитан на одно место и оснащен необходим набором мебели и инвентаря. Имеется холодильник для хранения медикаментов. Есть аптечный шкаф, столик со стеклянной крышкой, кушетка, письменный стол, стулья и канцелярская полка. Имеются облучатели ультрафиолетовые бактерицидные для кварцевания в количестве 2 штук. Есть ростомер и напольные медицинские весы, имеется тонометр.

Информация о результатах образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность осуществляется по следующим программам: Основная

№ п/п	Возрастная группа	образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»		Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Образовательная область «Физическое развитие»		Средний бал общего развития	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1	Младшая группа (3-4 года)	49	71	53	71	54	70	48	71	55	77	52	72
2	Средняя группа (4-5 лет)	71	81	70	82	64	83	69	82	75	90	70	84
3	Старшая группа (5-6 лет)	84	100	75	88	72	83	79	93	84	96	79	92
4	Подготовительная группа (6-7 лет)	71	90	61	86	49	90	65	82	70	90	63	88
	Итоговый показатель по образовательной области	69	85	65	82	60	81	65	82	71	88	66	84

образовательная программа МДОУ Аладьинский д/с, разработанная на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

2. Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» под редакцией О.А. Воронкевич

Мониторинг освоения образовательной программы детьми по разным видам деятельности, проводимая специалистами и воспитателями показал следующие результаты выполнения программы и готовность детей к школе

Освоение образовательной программы

Мониторинг освоения образовательной программы детьми по разным видам деятельности, проводимая специалистами и воспитателями показал следующие результаты выполнения программы и готовность детей к школе

Освоение образовательной программы

Система управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение

- работ или оказание услуг»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
 - Уставом МДОУ;
 - Договором между ДООУ и родителями.

В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих деятельность учреждения: Устав детского сада, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам.

Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- дошкольное общее образование (предшествующее начальному общему образованию);

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования

Приоритеты развития системы управления направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности и на:

- Повышение качества учебно-воспитательного процесса.

- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, изучение и внедрение инновационных технологий, методов и форм обучения.
- Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности подобранных с учетом возрастных и максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности;
- Обогащение спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;
- Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОО с семьей, социальным окружением;
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
- Совершенствование дифференцированного подхода к детям в процессе занятий и в нерегламентированной деятельности индивидуальных особенностей детей;
- Развитие и обогащение предметной среды в дошкольном учреждении и укрепление материально-технической базы;
- Расширение связей с учреждениями-партнерами.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.

По мере необходимости заведующим ДОО издаются приказы, которые подразделяются на:

- приказы по воспитательно-образовательной деятельности;
- приказы по основной деятельности.

На основании Порядка разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов в детском саду принимают необходимые новые локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ. Акты принимаются на педагогическом совете, общем собрании и утверждаются приказом заведующего.



Раздел 2. SWOT-анализ потенциала развития образовательной организации

Необходимость разработки программы развития ДОО на 2021 – 2025 годы обусловлена важностью развития образования. Основной целью образовательной политики в сфере образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2019-2020гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2025 года:

1. Повышение эффективности реализации основной образовательной программы МДОУ Аладьинский д/с
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие предметно-пространственной среды ДОУ для повышения качества дошкольного образования воспитанников.
4. Повышение профессионального уровня и компетенции педагогического коллектива ДОУ.

Анализ внутренней среды

№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности	Слабая сторона в деятельности
1	Система управления ДОУ	Четкое распределение функциональных обязанностей в структуре управления	Совершенствование системы контроля
2	Предметно-пространственная среда учреждения	Наличие современного интерактивного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ	Необходимость в мобильном, трансформируемом, многофункциональном игровом оборудовании
3	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами составляет – 100%. 100% педагогов имеют среднее и высшее профессиональное образование.	
4	Учебно-методическое обеспечение	Создана творческая группа в ДОО Разработаны рабочие программы воспитателей и специалистов ДОО Сформирована система методической работы, Проведен анализ материально-технического состояния ДОО	Создание единой электронной базы в ДОУ по программно-методическому обеспечению образовательного процесса
5	Материально-техническое обеспечение	В ДОО имеется интерактивное оборудование, спортивные тренажеры	Ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности ДОО в период реализации ФГОС ДО
6	Система образовательного процесса	Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы; Разработана система организации оптимальной двигательной активности; Система взаимодействия между специалистами и воспитателями;	Негативное влияние СМИ на развитие личности;

	Созданы условия для реализации познавательно-речевого развития; Переход педагогов на личностно-ориентированную модель воспитания	
--	---	--

Анализ внешней среды

№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1	Родители и воспитанники	Заинтересованность родительской общественности в предоставлении качественных услуг по присмотру и уходу и всестороннему развитию детей; Оказание родителям помощи в реализации уставных задач; Использование новых форм работы с родителями; Участие родителей в работе органов общественного самоуправления	Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка; Разный социальный и образовательный уровень родителей отражается на их участии в жизни МДОУ
2	Внешнее взаимодействие	Расширение спектра взаимодействия с объектами культуры	Недостаточно развита система преемственности между детским садом и школой

SWOT-анализ: сильные и слабые стороны

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Удобное расположение ДОО	Имеет место недостаток в предоставлении платных образовательных услуг, как способа повышения компетентности педагога.	Развитие системы повышения квалификации педагогических работников	Сложная экономическая ситуация в стране
Создана развивающая среда, и комфортные условия пребывания детей в детском саду.	Профессиональное выгорание	Создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада.	Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе.

Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач.	Нет прироста молодых педагогов и обслуживающего персонала, не имеющих опыта работы.	Внедрение новых идей и технологий.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
Предоставление дополнительных медицинских услуг – витаминизация 3-го блюда	Недостаточный уровень владения техническими средствами в вопросах деятельности ДООУ.	Повышение мотивации сотрудников и пути повышения компетентности в вопросах ИКТ	Демографические изменения.
Высокая оценка деятельности МДОУ в социуме.		Увеличение уровня доходов работников системы образования	
Развивающая система контроля оценки качества деятельности сотрудников детского сада.		Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам дошкольного образования	
Пополнение материально-технической базы			

Раздел 3. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Основные цель и задачи Программы развития, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Цель программы развития.

Создание адаптивной модели ДОО, способствующей развитию творческой, целостной личности, посредством тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями, формированию основ базовой культуры личности, успешной социализации детей, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития, совершенствованию систем воспитания и дополнительного образования.

Задачи программы развития.

- Повысить качество образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное, экспертное сопровождение нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации образования
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных ресурсов
- Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников ДОО.

Этапы и сроки реализации Программы развития ДОО.

1 этап – подготовительный (2021 год)

1. Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствие с Программой развития.
2. Создание условий для успешной реализации мероприятий в соответствие с Программой развития.
3. Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2 этап – практический (2022 – 2024 годы)

1. Обновление содержания образовательной программы, организационных форм, педагогических технологий.
2. Реализация мероприятий в соответствие с Программой развития.
3. Контроль за реализацией мероприятий в соответствие с Программой развития.
4. Коррекция мероприятий.

3 этап – итоговый (2025 год)

1. Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.
2. Анализ достижений цели и решения поставленных задач в Программе развития.

Основными составляющими механизма реализации Программы развития являются:

- формирование системы управления в условиях инновационной деятельности, активное включение ее диагностической и аналитической функций;

- совершенствование образовательной деятельности ДОУ за счет повышения профессиональной компетентности и социальной активности педагогов, обогащения предметно-пространственной среды;
- развитие взаимодействия участников педагогического процесса на принципах сотрудничества и социального партнерства.

Общий контроль за реализацией мероприятий Программы, рассмотрение отчетов о ходе реализации, утверждение вносимых в программу изменений и дополнений осуществляется Советом Учреждения. Координацию работ по реализации Программы, анализ, мониторинг и оперативный контроль хода реализации Программы, формирование отчетов, предложения о корректировке Программы осуществляет рабочая группа педагогов, разработавшая Программу, во главе с заведующим ДОУ.

Основные участники реализации Программы (коллектив ДОУ) в соответствии с их компетенцией обеспечивают проведение мероприятий Программы, решение задач, достижение целевых показателей.

Информирование коллектива детского сада и родителей о ходе реализации Программы происходит на Общем собрании (конференции) работников и заседаниях родительского комитета.

Руководитель ДОУ осуществляет меры по полному качественному выполнению мероприятий:

- представляет коллективу отчет о ходе реализации Программы;
- несет ответственность за несвоевременную и некачественную реализацию Программы;
- формирует бюджетные заявки и обоснования на включение мероприятий Программы в муниципальный бюджет на очередной финансовый год.

Отчет руководителя, исполнителей Программы о ходе ее реализации должен содержать:

- перечень выполненных мероприятий;
- перечень незавершенных мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения необходимых мероприятий;
- оценку достигнутых результатов, степень достижения цели и показателей эффективности реализации Программы;
- предложения о мерах достижения целевых показателей реализации Программы.

Корректировка Программы, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей Программы, механизма реализации Программы в целом, осуществляются по предложениям рабочей группы – разработчика Программы.

Целевые ориентиры и индикаторы

Направление	Индикатор	Единица измерения	Исходное значение	Года				
				2021	2022	2023	2024	2025
Кадры	число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ;	%	100	100	100	100	100	100

	эффективные, современные технологии;	%	100	100	100	100	100	100
	число педагогов, имеющих высшее и среднее специальное педагогическое образование	чел	3	3	3	3	3	3
	число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;	чел	3	3	3	3	3	3
	участие педагогического коллектива ДОО в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОО	%	100	100	100	100	100	100
Обучающиеся	посещаемость воспитанниками	%	70	75	80	85	90	Более 90
	показатель заболеваемости	дни, пропущенные 1 ребенком в год	16	16	15	15	14	Менее 14
	оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);	%	79	83	84	84	85	Более 80%
	число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;	чел	10	12	17	17	19	Более 20

Семьи воспитанников	удовлетворённость семей воспитанников услугами, которыми оказывает им ДОУ.	%	75	85	90	90	100	100
Социальные партнеры	достаточность социальных партнёров, их необходимость и качественные показатели совместных проектов.	%	40	45	50	60	70	80

Целевые индикаторы и показатели Программы развития обеспечат:

- условия для достижения относительно высокого уровня дошкольного образования в рамках ФГОС ДО;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса через использование инновационных технологий в образовательной деятельности;
- повышение эффективности системы работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений;
- условия, способствующие развитию профессиональных компетенций педагогов;
- формирование устойчивой системы сотрудничества ДОУ, семьи, социума для обеспечения эффективного развития дошкольного образования.

Концепция будущего состояния Учреждения. Модель выпускника.

Миссия детского сада.

По отношению к социуму: предоставление доступных качественных образовательных услуг, удовлетворяющие потребностям социума и государства.

По отношению к коллективу ДОУ: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

По отношению к детям: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

Образовательный процесс детского сада характеризуется общими для образовательного процесса как педагогического явления принципами, структурой и логикой построения. Вместе с тем, существует специфика процессов воспитания и обучения в ДОУ, которая обусловлена возрастными особенностями и закономерностями развития ребенка на этапе дошкольного детства. Для того, чтобы качественно строить образовательный процесс необходимо учитывать принципы его организации и функционирования:

1. Принципы образовательного процесса – система исходных основных требований его построения, выполнение которых обеспечивает высокую эффективность решения задач развития личности в условиях воспитания и образования.

2. Принцип целостности развития ребенка. Развитие осуществляется как целостный процесс. В связи с этим положением необходимо обеспечить решение в единстве задач умственного, физического и др. сторон развития.
3. Принцип систематичности и непрерывности, то есть решение задач воспитания осуществляется постоянно в течение дня, так, утром беседа с ребенком, подготавливающая его к занятию, во время мытья рук – ознакомление со свойствами воды и мыла, во время завтрака – привитие навыков культурного приема пищи, разговор о том, во время прогулки – наблюдение за состоянием деревьев и установление причинно-следственных связей, во время подготовки ко сну о значении сна для организма человека, в свободном общении – учимся бесконфликтному общению и т.д.
4. Принцип постоянного прогрессивного движения личности ребенка в педагогическом процессе предполагает создание условия для постоянного личностного роста ребенка и осознания им этого процесса. Усложнение задач, содержания деятельности, условий ее выполнения, требований к ребенку позволяет ему постоянно самосовершенствоваться, изменять себя. Этот процесс должен доставлять ребенку радость, удовольствие, а для этого ребенок должен быть успешен.
5. Принцип учета возрастных возможностей детей. Данный принцип реализуется через идею амплификации (обогащения) детского развития. Не следует ускорять развитие, завышать требования к детям, необходимо находить возможность для насыщения разнообразным материалом типичных видов деятельности для дошкольного возраста.
6. Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает создание благоприятных условий для проявления, развития индивидуальности каждого ребенка.
7. Принцип обеспечения эмоционально–психологического комфорта ребенка в образовательном процессе связан с обеспечением психологических условий воспитания и обучения: интересное содержание деятельности, удовлетворение потребностей, успешность, эмоционально–насыщенное общение со взрослым, позитивность оценок деятельности и качеств ребенка).
8. Принцип сотрудничества субъектов педагогического процесса ориентирует педагога на осуществление взаимодействия с детьми на основе сотрудничества, создание условий для развития субъектности ребенка.
9. Принцип гуманизации отражает закономерную связь образовательного процесса с потребностями общества и самой личности.

Модель выпускника ДОУ

В соответствии целевых ориентиров ФГОС ДО

- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями; может контролировать свои движения и управлять ими; может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.
- Ребёнок проявляет любознательность; задаёт вопросы взрослым и сверстникам;
- Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- Склонен наблюдать, экспериментировать.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других;
- Адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя;
- Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе;
- Обладает чувством собственного достоинства.
- Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью;
- Может выражать свои мысли и желания;
- Может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;
- Может выделять звуки в словах;

- У ребёнка складываются предпосылки грамотности.
- Старается разрешать конфликты. Ребёнок умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
- Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живёт.
- Знаком с произведениями детской литературы;
- Обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, истории и т.п.
- Ребёнок способен к волевым усилиям.

Раздел 4. Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2025 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОО.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана мероприятий, действий по реализации Программы и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте, как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

4.1. Перечень основных мероприятий Программы развития

<i>№</i>	<i>Содержательные характеристики</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>
----------	--------------------------------------	--------------------	-------------

<p align="center">Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО</p>			
1	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения. Разработка и реализация проектов, соответствующих инновационному направлению развития ДОО	2021-2025
2	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	2021-2025
3	Обеспечение индивидуального подхода к детям	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2021-2025
4	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с трудностями в эмоционально-волевом развитии. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2021-2025
5	Речевое развитие	Формирование позиции активного участника в речевом взаимодействии.	2021-2025
6	Познавательное развитие	Ориентация образовательного процесса на познавательные возможности дошкольника и на их реализацию	2021-2025
7	Художественно-эстетическое развитие	Развитие творческого потенциала ребенка; Развитие образного, ассоциативного мышления; Развитие самостоятельности и творческой активности	2021-2025
8	Социально-коммуникативное развитие	Формирование позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	2021-2025
9	Физическое развитие	Гармоничное развитие у воспитанников физического и психического здоровья.	2021-2025

		Внедрение проектной деятельности по здоровью и физическому развитию детей	
10	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня	2021-2025
11	Духовно-нравственное воспитание. Приобщение к истокам национальной культуры народов РТ, формирование у детей нравственности на основе национальной культуры, традиций и обычаев.	Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса, толерантных этнокультурных установок дошкольников через работу в проектах. Подготовка и проведение мероприятий к праздничным датам. Воспитание любви к родному языку, культуре и истории своего народа; формирование национальных чувств и сознания	2021-2025
12	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада.	2021-2025
13	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОО и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2021-2025
Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОО			
	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	2021-2025

		Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	
	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	Совершенствование тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО Составление педагогами индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями	2021-2025
	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, всероссийском Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям профессионального стандарта педагога в ДОУ Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2021-2025
	Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов	Ведение электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) Создание электронных «портфолио» педагогов Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов педагогов	2021-2025
	Обмен, обобщение передового опыта педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, районных методических объединениях	2021-2025
Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО, предметно-пространственной среды ДОО			

	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек, дидактического оборудования и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной Программой ДОО Дополнить учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» Приобретение МФУ, проекторов, телевизора	По мере поступления финансирования
	Развитие предметно-пространственной среды	Постоянное отслеживание состояния предметно-пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие Проведение ежегодных смотров-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей	2021-2025
Здоровьесбережение			
	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОО здоровьесберегающих технологий	2021-2025
	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы) Ведение странички здоровья на сайте ДОО	2021-2025
	Развитие предметно-пространственной среды ДОО в рамках здоровьесбережения	Оснащение спортивной площадки, групповых участков современным спортивным оборудованием Пополнение предметно-пространственной среды ДОО спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования

Социальное партнерство			
	Расширение спектра взаимодействия ДОО с социокультурными учреждениями для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Эффективное взаимодействие с библиотекой, домом детского творчества, учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями. Включение совместных мероприятий в план работы ДОО (экскурсии, беседы, мастер-классы, концерты, спортивные мероприятия)	2021-2025
	Социальное партнерство с МОУ Аладьинская СОШ	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. Взаимопосещения, семинары, экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок	2021-2025
	Обеспечить функционирование ДОО как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОО, трансляции опыта работы ДОО в СМИ	2021-2025

Раздел 5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

<i>Ресурсы</i>	<i>Состояние</i>	<i>Перспективы</i>
Финансовые	Бюджетное финансирование покрывает финансовые нужды ОО по статье «Заработная плата», содержание системы жизнеобеспечения (электроэнергия, вода, теплоснабжение, телефон, интернет).	Выделение целевых финансовых средств социальными партнерами, направленных на поддержку основных направлений Программы
Материально-технические	Имеется весь необходимый спортивный инвентарь. Имеется необходимое методическое обеспечение.	Реализация Программы развития ДОО требует постоянного обновления материально-технической базы.
Кадровые	ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В ДОО работают 3 педагога.	Курсовая переподготовка
Программно-методические	Программное обеспечение ДОО частично соответствует предъявляемым требованиям.	Систематическое обновление
Нормативные	Договоры сотрудничества с партнерами; Локальные акты, регламентирующие взаимоотношения участников учебно-воспитательного процесса.	По мере необходимости

Информационные	<p>Все педагоги ДОО владеют навыками работы на ПК. Используют ИКТ в работе, осваивая возможности компьютера на различных этапах НОД, при подготовке к НОД, применяют электронные материалы, мультимедиа. Используют возможности сети Интернет для разнообразия учебно-воспитательного процесса. Имеется сайт дошкольного учреждения.</p>	<p>Обновление и пополнение электронного методического фонда. Совершенствование системы сбора информации и формирование баз данных. Разработка новых информационно-консультационных услуг для родителей ДОО</p>
----------------	--	--

5.1. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДОО в новое качественное состояние.